

Greinargerð um leiðarljós Fræðslustefnu Fjallabyggðar og hvernig markmið Grunnskóla Fjallabyggðar hafa birtst í starfinu skólaárið 2017-2018.

Á skólaárinu 2017-2018 hefur verið unnið að markmiðum Fræðslustefnu Fjallabyggðar í Grunnskóla Fjallabyggðar. Eitt af markmiðum stefnunnar er að 90% nemenda geti lesið sér til gagns. Unnið er að gerð Læsisstefnu GF sem er komin vel á veg m.a. er búið að setja upp vefsíðu þar sem læsisstefnunni er gerð góð skil og tilgangurinn með vefsíðunni er að foreldrar geti sótt sér upplýsingar og góð ráð varðandi læsisuppeldi barna sinna. Nú þegar vinna kennarar markvisst með stöðluð skimunarpróf Menntamálastofnunar.

Annað markmið Fræðslustefnunnar er að bæta námsaðstæður nemenda þannig að GF bjóði nemendum jöfn námstækifæri svo þeir nái sem bestum árangri miðað við eigin forsendur. Merkja má aukið samstarf kennara í yngri deild eftir að yngstu bekkirnir komust undir sama þak. Samstarf kennara er eitt af því sem getur jafnað námstækifæri nemenda því það leggur grunn að samræmdum vinnubrögðum og getur tryggt kraftmikið skólastarf. Ný vinnubrögð og notkun búnaðar sem höfða til nemenda hafa verið innleidd í vetur. Samfélagssjóður Siglufjarðar styrkti skólann myndarlega árið 2017 til kaupa á eftirtöldum búnaði þ.e. hljóðkerfi sem hefur verið nýtt til tónlistarkennslu og ýmis konar samveru t.d. fyrir söngsal, jólaball o.fl. í 1.-5. bekk, OSMO námsleikir sem notað er með spjaldtölvum fyrir 1.-7. bekk og sýndarveruleikagleraugu sem notuð hafa verið í 6.-10. bekk. Fjallabyggð hefur komið til móts við óskir skólans á fjárhagsárinu 2018 og því geta kaup á nauðsynlegum kennslugögnum og búnaði haldið áfram. Fyrir áramót var sett á laggirnar Snillismiðja í 6.-10. bekk sem er kennslurými sett upp skv. hugmyndafræði STEAM sem stendur fyrir vísindi, tækni, verkfræði, listir og stærðfræði. Í Snillismiðjunni eiga allir nemendur að geta fundið verkefni við hæfi sem reyna á ofantaldar greinar og kynna nemendum fyrir þeim á skemmtilegan og skapandi hátt t.a.m. eru nemendur að setja saman vélmenni sem gengur fyrir sólarorku.

Samstarf Leikskólanna og Grunnskólans í Fjallabyggð hefur verið markvisst undanfarin ár og þá sérstaklega um tilfærslu nemenda á milli skólastiga. Ekkert hefur verið slegið af í því sambandi enda tekist ágætlega. Einnig hefur samvinna verið um söngstund á Sólardaginn og um vikuleg afnot Leikskála af íþróttasal Grunnskólans við Norðurgötu. Litlu jól Leikskála hafa farið fram í íþróttasalnum Norðurgötu undanfarin ár.

Samstarf GF og Tónlistarskóla Tröllaskaga er töluvert. Undanfarin ár hefur kennari Tónlistarskólans kennt tónmennt í Grunnskólanum skv. verktakasamningi. Kennarar Tónlistarskólans hafa nýtt húsnæði Grunnskólans til þess að kenna nemendum sem stunda hljóðfæranám í Tónlistaskólanum, ef það hentar báðum aðilum.

Með tilkomu Frístundar hefur samstarf GF og Tónlistarskólans aukist. Því ber að fagna en hængur er á samstarfinu sem lítur að ónógu upplýsingaflæði. Starfsmenn Frístundar sitja uppi með að finna úrræði fyrir nemendur sem fá ekki kennslu á vegum Tónlistarskólans vegna forfalla kennara eða af öðrum ástæðum. Of oft hafa upplýsingar um forföll ekki borist skólanum í tíma, heldur þarf að bregðast við óundirbúið.

Samstarfi GF og MTR hefur tekið stakkaskiptum eftir að unglingadeildin flutti til Ólafsfjarðar. Nemendum 8.-10. bekkjar var boðið að taka þátt í sápuboltamóti MTR í haust og öllum nemendum í 6.-10. bekk boðið upp á grillaðar pylsur. Nemendur Grunnskólans eru nú staðnemendur í valgreinum í MTR ásamt því að þeir nemendur sem hafa lokið hæfniviðmiðum Grunnskólans í tilteknum bóknámsgreinum eru staðnemar í framhaldsskólaáföngum. Hugmyndir hafa komið fram um frekara samstarf í listgreinum og einnig vilji til að skoða miðannaráfanga. Nýlega var stofnað starf umsjónarkennara grunnskólanema við MTR. Því starfi er ætlað að efla og bæta þjónustu við grunnskólanema sem stunda nám við MTR. Einnig hefur grunnskólinn fengið kennara í MTR til þess að kenna valnámskeið. Samstarf um FabLab er hafið og mikill áhugi að koma því á laggirnar í formi valgreina í unglingadeild GF og/eða sem áfanga í MTR, samvinnu kennara í GF og MTR og hugsanlega með þátttöku atvinnulífs á svæðinu þar sem mikil tækniþekking ásamt vélum sem notaðar eru í FabLab eru til staðar í MTR og hjá fyrirtæki á Ólafsfirði. Nemendur og kennarar hafa einnig nýtt sér mötuneyti MTR sem er opið öllum.

Samstarf heimila og skóla er í föstum skorðum í gegnum Mentor og með foreldrafundum. Umsjónarkennarar miðla upplýsingum um bekkjarstarf með vikulegum fréttabréfum og skrá námsframvindu nemenda ásamt öðrum upplýsingum í Mentor. Flestir bekkir nota fb síðu í samskiptum um foreldrasamstarf. Það er verðugt verkefni fyrir skólaráð að leggja á ráðin um það hvernig megi auka kraft í samstarfi heimila og skóla.

Skólastarf GF hefur tekið mið af leiðarljósi Fræslustefnu Fjallabyggðar KRAFTUR – SKÖPUN – LÍFSGLEÐI.

Kraftur starfsfólks kemur glögglega fram við innleiðingu nýrrar aldursskiptingar í skólahúsin sem tók gildi sl. haust. Nemendur í 6.-10. bekk sækja skóla á Ólafsfirði og allir nemendur í 1.-5. bekk sækja skóla á Siglufirði. Skipulagsbreytingunni fylgdi aukinn skólaakstur á milli byggðarkjarna ásamt flutningi á búnaði og kennslugögnum sem þurfti að koma fyrir í upphafi skólaárs. Með samstilltu átaki tókst að koma hlutum fyrir um leið og nemendur aðlöguðust breyttu skipulagi.

Aðlögun nemenda tók nokkrar vikur. Greina mátti vansæld í fámennum hópi nemenda og foreldra þeirra a.m.k. á fyrstu vikum skólaársins. Kraftur og samstaða einkenndi starfsfólk við að sníða af ýmsa agnúa sem komu upp t.d. í skólaakstri, vegna hávaða í starfsstöð yngri nemenda og innleiðingu Frístundastarfs sem Fjallabyggð býður upp á í skólanum.

Kraftur er einnennandi fyrir samstarf og samvinnu kennara. Mun meiri samvinna er á meðal kennarar í 1.-4. bekk á þessu skólaári en undanfarin ár. Þróunarstarf í yngri bekkjum er raunhæfur kostur sem kennarar nýta. Um leið og skólaárið hófst mátti greina aukið samstarf og samvinnu kennara, þeir innleiða nýjungar í bekkjarstarf og styðja hver annan við innleiðingu þess.

Sköpun hefur birtst á marga vegu í skólastarfi. Kennarar yngri nemenda vinna saman og fitja upp á nýngum í starfi. LIT sem stendur fyrir Listir- Innblástur – Tækni er átaksverkefni í unglingadeild. Það varð að veruleika í 23. – 29. janúar sl. en tilgangur þess er m.a. að virkja nemendur á skapandi hátt til að leita leiða til að efla sig í námi og bæta árangur. Verkefnið er samfélagslegt því það krefst aðkomu atvinnulífs. Fulltrúar fyrirtækja og listamenn komu inn í

skólann og kynntu sín störf og síðan fóru nemendur í heimsóknir til þeirra. Verkefnið er tilraun og liður í umbótum á skólastarfi í Grunnskóla Fjallabyggðar með skapandi starf að leiðarljósi.

Lífsgleði skiptir alla nemendur og starfsmenn máli. Að njóta líðandi stundar og takast á við ögrandi og skemmtileg viðfangsefni eflir unga sem aldna. Niðurstöður nemendakönnunar Skólapúlsins frá 3. nóvember sýna að nokkru leiti betri niðurstöður en síðustu og halda niðurstöður skólans í við meðaltal á landsvísu eða eru betri. Dæmi um það má nefna:

- *Stjórn á eigin lífi* fær einkunina 5,0 en landsmeðaltal er 4,8
- *Velliðan* fær einkunina 5,1 en landsmeðaltal er 4,9
- Tíðni eineltis er 10% meðal nemenda en 12,9% á landsvísu
- Hlutfall *hreyfingar* meðal nemenda er 65% en 42,3% á landsvísu
- *Samband nemenda við kennara* fær einkunnina 5,8 en landsmeðaltal er 5,1
- *Agi í tímum* fær einkunina 5,5 en landsmeðaltal er 5,1

Siglufirði 6. febrúar 2018

Jónína Magnúsdóttir, skólastjóri.